



UFAM

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS



Ciências Naturais

INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

SIGLA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITOS
IBB 410	4.2.2	90	IEQ 610, FEF 168, IEF 102

EMENTA

A Ciência Moderna e o Método Experimental. Reflexões epistemológicas. O método científico: absorção, adoção e rejeição de modelos. Limitações e poderes da ciência. A renovação da Ciência Contemporânea. O ensino de ciências: contextualização histórica. Princípios básicos de metodologia de ensino de ciências: técnica da redescoberta e técnica do problema. Ciências Naturais no contexto dos Parâmetros Curriculares Nacionais: Terra e Universo, Vida e Ambiente, Ser Humano e Saúde, Tecnologia e Sociedade. Planejamento, implantação e avaliação das atividades de ensino nas séries: 6º ao 9º do Ensino Fundamental.

OBJETIVOS

Propiciar a vivência de situações concretas do trabalho docente que lhe possibilitem a integração dos conhecimentos teórico-prático, por meio de processo permanente de interação-reflexão-ação;
Propiciar o desenvolvimento da prática como componente curricular visando à transposição didática;
Aprofundar os conhecimentos e, ao mesmo tempo, indagar a relevância e pertinência para compreender, planejar, executar e avaliar situações no processo de ensino-aprendizagem.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

ASTOLFI, J-Pierre ; DEVELAY, M. **A Didática das Ciências**. 12ª 1T. São Paulo: Papirus, 2008.
BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
CAMPOS, M. C. da C.; NIGRO, R. G. **Didática de Ciências: o ensino-aprendizagem como investigação**. São Paulo: FTD, 1999.
CARVALHO, Ana Maria Pessoa de. **Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática**. São Paulo: Thomsom Learning, 2004.
GERALDO, A .C. H. **Didática de Ciências Naturais**. São Paulo: Autores Associados, 2009.

COMPLEMENTAR

KRASILCHIK, M. **O professor e o Currículo das Ciências**. São Paulo: 1TML1, 1987.
MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2000.
MARTINS, J. S. **Projetos de Pesquisa: Estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula**. São Paulo: Armazém do Ipê, 2005.
OLIVEIRA, R. J. **a escola e o ensino de ciências**. Rio Grande do Sul: UNISINOS, 2000.
TEIXEIRA, P. M. M; RAZERA, J. C. C. **Ensino de Ciências: pesquisa e pontos de discussão**. São Paulo: Komedi, 2009.